|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка)**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **TG 3304** | | Теоретическая грамматика | |  | 1 | 2 | |  | | 3 | | | | 7 |
| **Пререквизиты** | | | Лексикология АЯ | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Беккожанова Гульнар Кисметоллаевна | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию  Пятница  суббота | | |
| **e-mail** | | | аlmaty.gulnar@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 8 7075583428 | | | | **Аудитория** | | | | | 306, 324 | | |
| **Описание дисциплины** | | | Изучение теоретической грамматики английского языка является необходимым условием подготовки специалиста с квалификацией «Учитель иностранного языка». Теоретическая грамматика английского языка – раздел лингвистики, который изучает грамматический строй английского языка, его морфологию и синтаксис как единую интегративную систему речеобразования.  *Основной целью курса* теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.  *Основными задачами курса* теоретической грамматики являются следующие:  - теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации;  - ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;  - выработать у студентов умение применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности;  - показать в процессе изучения грамматического строя английского языка тесную взаимосвязь и взаимозависимость языка и культуры  нации, вскрыть социокультурный потенциал грамматического строя языка и научить студентов учитывать этот потенциал в целях обеспечения успешной коммуникации в межкультурном пространстве;  - развить у студентов научное критическое мышление, привить навыки работы с теоретической литературой по лингвистике, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные  проблемы грамматической теории и умение формулировать  собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | В результате освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» у обучающихся формируются следующие компетенции:   1. общекультурные компетенции (ОК):   • владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);  • способность применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);  • способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6); 2) профессиональные компетенции (ПК): в области научно-исследовательской деятельности:  • готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);  • способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).  В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:  **знать:**  • теоретические основы рассматриваемых явлений (морфологическая структура слов и предложений, главные и втростопенные части речи, части предложения, грамматический строй словосочетаний, предложения и т.д.);  • специфику грамматического строя современного английского языка;  • отличительные грамматические, структурные и синтактические черты английского, казахского и русского языков;  • основные методы граммтического анализа и теории грамматики;  • основные грамматические явления, характерные для разных стилей английского языка;  **уметь:**  • сопоставлять грамматические факты английского, казахксого и русского языков;  • сопоставлять разные точки зрения на изучаемую проблему;  • представлять слово и высказывание в грамматической структурах. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | Уровень освоения программы определяется на экзамене, где проверяются знания за базовый курс методики, а также профессионально-методические навыки и умения, а именно:  • определять принадлежность звучащей речи к британской или американской произносительной норме;  • использовать основные положения и методы теоретической грамматики в профессиональной деятельности; владеть:  • понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;  • способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической грамматики изучаемого языка;  • грамматической нормой английского языка. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Block.M.Y A. Course in Theoretical Grammar.M..,2000 2. Ilyish.B.A. The structure of modern English. L.,1971 3. Khaimovich.B.S., Rogovskaya.B.I A Course in English Gr-Г. M.,1967 4. Блох.М.Я.,Семенова.Т.Н.,Тимофеева.С.В. Практикум по теоретической грамматике английского языка.М.,2004 5. Вейхман.Г.А. Новое в современной грамматике английского языка. М.,2002 6. Downing.A., Locke.P. University Course in English Grammar. Prentice Hall,Inc.1992 7. Иванова.И.П., Буркалова.В.В., Почевцев.Г.Г. Теоретическая грамматика английского языка.М.,1981 8. Iofic.L.L.,Chakhayan.I.P., Pospelova.A.G. Readings in the theory of English Grammar.L.,1981 9. Кобрина.Н.А.,Корнеева.Е.А. Аn English Grammar. L.,2000 10. Quirk R.A. A University Grammar of English. London 1982 11. Кошевая.И.Г. Теоретическая грамматика английского языка.М.,1982 12. Leech. G., Svartic .J. A Communicative Grammar of English.L.,1976 13. Морховская. Э.Я. Основы теоретической грамматики английского языка. Киев,1981 14. Слюсарева .И.А. Проблемы функционального синтаксиса английского языка. М.,1981 15. Askarova S. English grammar: theory and practice. Almaty,2006 16. Askarova S., Badanbekkyzy Z., English and Kazakh grammar in comparison Almaty,2008 17. Ахметова. С.К. Некоторые вопросы преподавания грамматики английского языка. Алматы,1977 18. Betty Schrampber Azar. Fundamentals of English grammar 2-nd ed.1992 19. Close. R. A reference grammar for students of English.L.,1977 20. Quirk. R., Greenboum.S.., Leech G. Svartvic A Comprehensive Grammar of the English language. London and New York,1999 21. Michael Vince with Paul Emmerson. English Grammar and Vocabulary. Macmillan Education 2003. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | «Теоретическая грамматика» рассматривается взаимосвязь между этими дисциплинами на основе различных теорий системной организации и закономерностей функционирования английских грамматических форм на всех уровнях языка. Данная программа рассчитана на базовый курс теоретической грамматика АЯ. Курсовая подготовка предполагает посещение лекций и семинарско-практических занятий, а также написание самостоятельной работы студентов по отдельным темам теоретической грамматики сопоставительного характера изучаемого и национального языка. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить либо письменно, либо устно; 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проектах. 5. Пользоваться различными видами справочных материалов (словарём, справочником); 6. Извлекать информацию из различного рода письменных источников, выделять основную мысль, отличать главное от второстепенного; 7. Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать тезисы на основе прочитанного; 8. Делать выводы на основе получаемой информации, выражая при этом своё отношение к фактам, событиям, предмету разговора и давать им оценку.   **При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:**   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания проблемного характера  Разработка проекта по заданной теме  Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | Introduction into the science of grammar. The object of theoretical grammar | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **2** | СРСП 1.  Speaking:  Two parts of grammar: morphology and syntax, their objects | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **3** | Parts of speech  The notional parts of speech are: the noun, the adjective, the stative, the pronoun, the numeral, the adverb, the modal words. The functional parts of speech are: the preposition, the conjunction, the particle, the article, the interjection. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **4** | СРСП 2.  Speaking:  1.Тhe structural classification of sentence. Simple sentence: one-member and two-member sentences or elliptical (incomplete) sentences.  2.Communicative types of sentences: declarative, interrogative, imperative, exclamatory sentences.Negation. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **5** | 1. The composite sentence. 2. The compound sentence. Semi-compound sentence. 3. The complex sentence. Mixed sentence . | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **6** | СРСП 3.  Speaking: The main part of speech: adjective  Morphological structure of the adjective. Degrees of comparison of adjectives. Classification of adjectives. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **7** | 1 Рубежный контроль | | | | | | **1** | | | | | | **40** | |
| **8** | Midterm Control | | | | | | **1** | | | | | | **100** | |
| **9** | СРСП 4.  Adverbs:   1. Morphological and semantic characteristics. Syntactic functions and patterns of combinability. 2. Degrees of comparison of adverbs. Classes of adverbs. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **10** | СРСП 5.  Comparative analysis of verbs in English and Kazakh languages:   1. The category of tense, different views on the category of tense 2. The category of aspect, different views on the category of aspect. 3. The category of time correlation, different points of view. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **11** | Nouns   1. Types and functions of nouns 2. Comparative analysis of nouns in English and Kazakh languages | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **12** | СРСП 6.  The principal parts of the sentence   1. The subject. Ways of expressing the subject. 2. The predicate. Simple predicate. Compound predicate. Nominal predicate. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **13** | The categories of tense, aspect and time correlation tense.   1. The category of tense, different views on the category of tense. The category of aspect, different points of view on the category of aspect. 2. The category of time-correlation, different points of view. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **14** | Sentence forms. Sentence structure. Types of sentences: Simple and composite sentences. Comparative study. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **15** | 2 Рубежный контроль | | | | | | **1** | | | | | | **40** | |
|  | Midterm Exam | | | | | | **3** | | | | | | **100** | |

Декан факультета О. Абдиманулы

Председатель методбюро А. Аликанова

Заведующий кафедрой Г.Б. Мадиева

Лектор Г.К.Беккожанова